⧓



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — **دورة: 2022**

الشعبة: العلوم التجريبية

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة — **المدة: 04 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

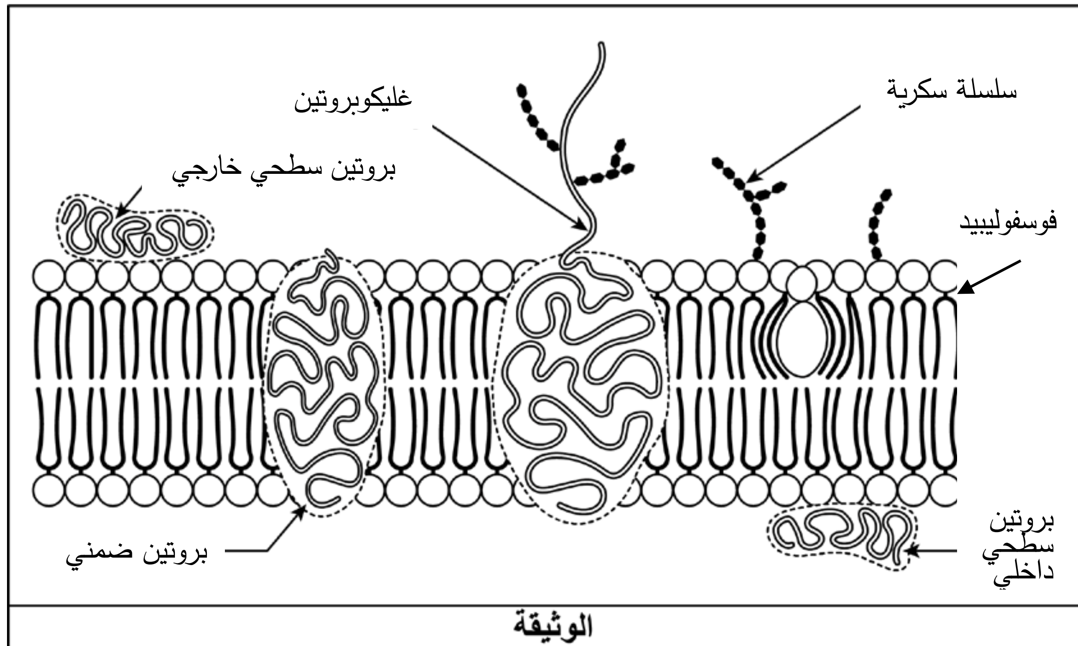
الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (05) صفحات (من الصفحة 1 من 10 إلى الصفحة 5 من 10)

التمرين الأول: (05 نقاط)

يتميّز الغشاء الهيولي بتركيب كيميائي وتنظيم جزيئي يكسبه قدرة التمييز بين الذّات واللّاذات بواسطة جزيئات بروتينية.

الوثيقة تمثّل رسما تخطيطيا لجزء من الغشاء الهيولي لخلية حيوانية.



الوثيقة

1) **صف** بنية الغشاء الهيولي واذكر مميزات مكوناته.

2) **وضّح** في نص علمي مهيكل ومنظم دور مختلف مكونات الغشاء الهيولي المتدخلة في تحديد الذّات والتّعرف على اللّاذات انطلاقا ممّا تقدّمه الوثيقة واعتمادا على معلوماتك.

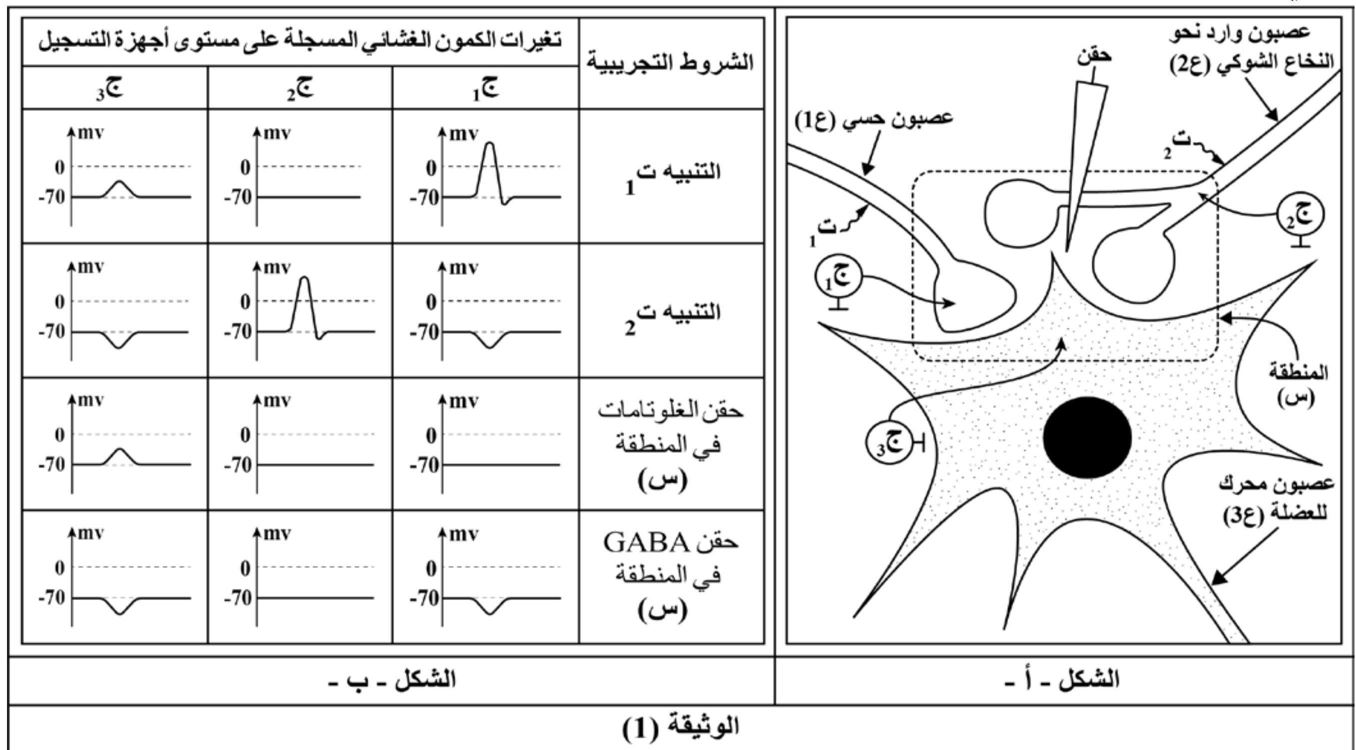
التمرين الثاني: (07 نقاط)

يؤمن نشاط العضلات خلال المنعكسات العضلية بروتينات غشائية نوعية بعضها يعمل بتأثير مبلغات عصبية على مستوى مناطق التشابك.

الجزء الأول:

الوثيقة (1) تمثّل منطقة التشابك على مستوى المادّة الرمادية للنخاع الشوكي ونتائج تجريبية حيث:

- **الشكل** (أ) يمثّل منطقة التشابك على مستوى المادّة الرمادية للنخاع الشوكي لثلاثة عصبونات أحدها حسي (ع1) والآخر وارد من الدماغ نحو النخاع الشوكي (ع2) وعصبون (ع3) محرك للعضلة.
- **الشكل (ب)** يمثل جدول لتغيرات الكمون الغشائي المحصل عليها في أجهزة التسجيل (ج1، ج2، ج3) في شروط تجريبية مختلفة.



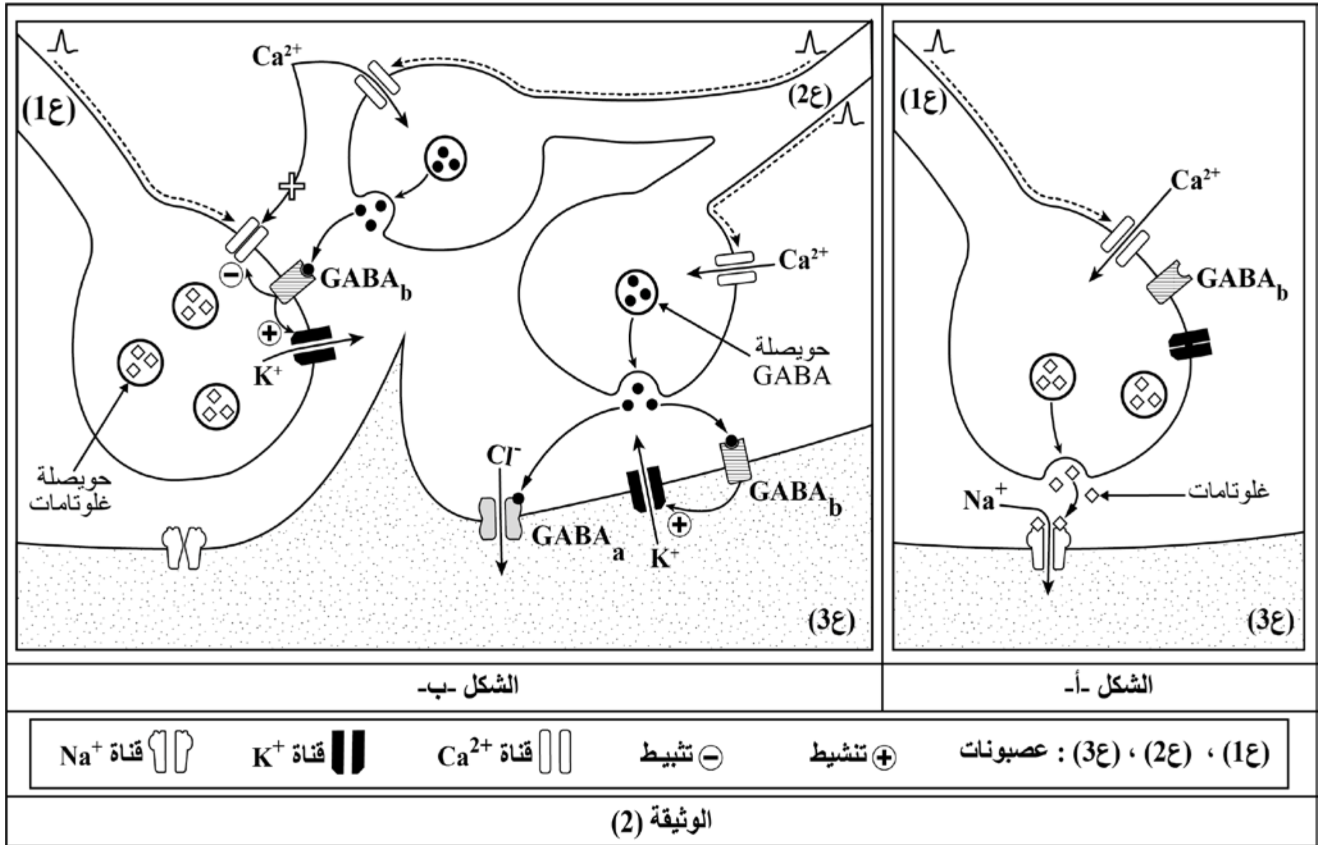
- **بيّن** باستغلالك لنتائج الشكل (ب) العلاقة بين أنواع المشابك الممثّلة في الشكل(أ) والمبلغات العصبية المدروسة.

الجزء الثاني:

إنّ دراسة البنية الجزيئية للمنطقة (س) من الوثيقة (1) أظهرت وجود أنواع مختلفة من البروتينات الغشائية منها نوعين من المستقبلات (GABA**a** ، GABA**b**) للمبلغ العصبي GABA. كما سمح تتبع الظواهر الكهربائية والكيميائية خلال وصول مختلف الرسائل العصبية على مستوى هذه المنطقة بإنجاز شكلي الوثيقة (2) حيث:

الشكل (أ) يمثّل الظواهر الناتجة عن وصول رسالة عصبية إلى نهاية العصبون (ع1) إثر تنبيهه والمؤدية إلى تقلص العضلة.

الشكل (ب) يمثّل الظواهر الناتجة عن وصول رسائل عصبية إلى نهاية العصبونين (ع1) و(ع2) إثر تنبيههما في نفس الوقت والمؤدية إلى استرخاء العضلة.



الوثيقة (2)

1) أبرز مختلف الظواهر الناتجة عن وصول الرسالة العصبية إلى نهاية العصبون (ع1) اعتمادا على الشكل (أ).

2) اشرح كيف تتدخّل البروتينات الغشائية على مستوى المشابك في كبح وصول الرسالة العصبية إلى العضلة وتأمين استرخائها وذلك باستغلال معطيات الشكل (ب) من الوثيقة (2).

التمرين الثالث: (08 نقاط)

المضاد الحيوي الجينتاميسين (gentamicine) من عائلة الأمينوغلوزيدات يستخدم ضد الإصابات البكتيرية كما أنّه أصبح من الاهتمامات الكبيرة في الأساليب العلاجية لبعض الأمراض الوراثية الناتجة عن الطفرات المؤدّية إلى إنتاج بروتينات غير كاملة عند الإنسان.

الجزء الأول:

انحلال البشرة الفقاعي مرض وراثي ناتج عن طفرة تؤدي إلى عدم اكتمال تصنيع بروتين اللامينين (Laminine) الضروري لالتصاق البشرة عند الإنسان.

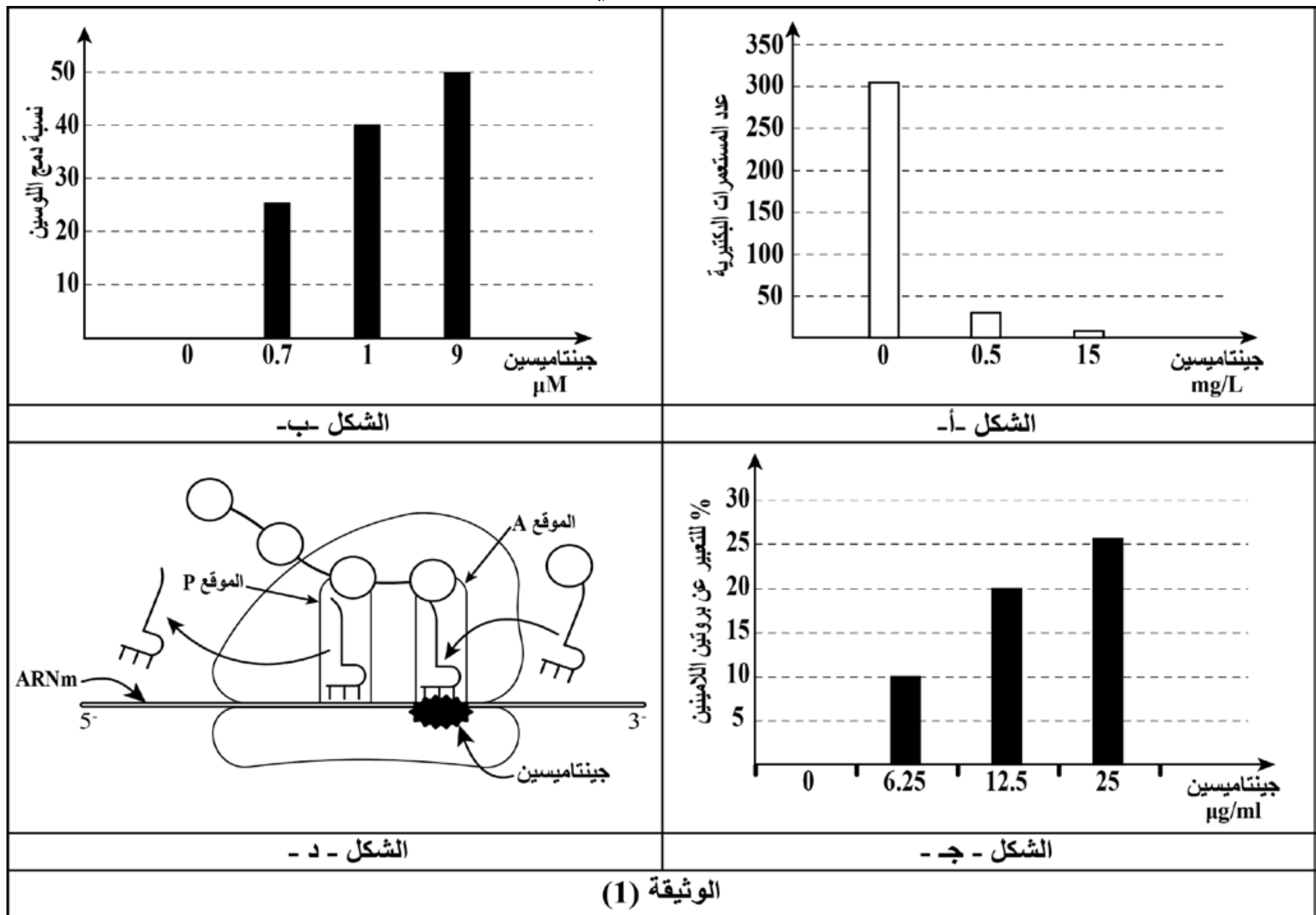
سمح تتبع نتائج المعالجة بالمضاد الحيوي جينتاميسين ضد بكتيريا وعند شخص مصاب بمرض انحلال البشرة الفقاعي بالحصول على النتائج الموضّحة في الوثيقة (1) حيث:

الشكل (أ) يمثّل تغيّر عدد مستعمرات بكتيريا E.coli في تراكيز مختلفة من الجينتاميسين.

الشكل(ب) يمثل نتائج دراسة مخبرية لمتابعة نسبة التركيب الحيوي للبروتين عند بكتيريا E.coli في وجود تراكيز مختلفة من الجينتاميسين انطلاقا من ARN_m اصطناعي (متعدد اليوراسيل) يشفر لمتعدد الفينيل الانين في وجود الفينيل الانين واللوسين في الوسط وذلك بقياس نسبة دمج الحمض الأميني اللوسين.

الشكل(جـ) يمثل تطور نسبة التعبير عن بروتين اللامينين المكتمل والوظيفي عند شخص مصاب بمرض انحلال البشرة الفقاعي معالج بالمضاد الحيوي جينتاميسين.

الشكل(د) يمثل رسما تخطيطيا لإحدى مراحل تصنيع البروتين في وجود الجينتاميسين.



الوثيقة (1)

1) **بيّن** تأثير المعاملة بالجينتاميسين ضد البكتيريا وعلى الشخص المصاب مبرزا المشكل المطروح وذلك باستغلال منهجي للأشكال (أ ، ب ، ج) من الوثيقة (1).

2) **اقترح** فرضية وجيهة تسمح بتحديد طريقة تأثير الجينتاميسين اعتمادا على معطيات الشكل(د) من الوثيقة (1).

الجزء الثاني :

في دراسة مكملة للبحث عن طريقة تأثير الجينتاميسين (gentamicine) على مستوى آلية الترجمة عند كل من البكتيريا والشخص المصاب بمرض انحلال البشرة الفقاعي تمّ الحصول على معطيات الوثيقة (2) حيث:

الشكل(أ) يمثل جزءًا من السلسلة المستنسخة لمورثة أحد بروتينات النمو عند البكتيريا وناتج تعبيرها المورثي في وجود الجينتاميسين.

الشكل(ب) يمثل جزءًا من السلسلة المستنسخة لمورثة (Lam3) الطافرة المسؤولة عن تصنيع بروتين اللامينين عند شخص مصاب بمرض انحلال البشرة الفقاعي وناتج تعبيرها المورثي في وجود الجينتاميسين.

الشكل(جـ) يمثل جزءًا من جدول الشفرة الوراثية لبعض الأحماض الأمينية.

الشكل -أ-	جزء من مورثة البكتيريا	اتجاه القراءة → TAC GCG CCT AGG GGG TGG ...
	الناتج المعبر عنه في وجود الجينتاميسين	Met–
الشكل -ب-	جزء من المورثة Lam3	اتجاه القراءة → TAC TTG ACC ATC CGT AGC ...
	بروتين وظيفي معبر عنه في وجود الجينتاميسين	Met–Asn–Trp–Gln–Ala–Ser---

GGA : Gly	UCG : Ser	UGG : Trp	CGC : Arg
UCC : Ser	CCC : Pro	AUG : Met	ACC : Thr
AAC : Asn	GCA : Ala	CAG : Gln	UAG : Stop

الشكل - جـ -

الوثيقة (2)

– **وضّح** باستغلال معطيات الوثيقة (2) طريقة تأثير الجينتاميسين مصادقا على صحة الفرضية المقترحة.

الجزء الثالث:

انطلاقا ممّا توصلت إليه من هذه الدراسة **برّر** الاهتمامات المتزايدة بالمضاد الحيوي الجينتاميسين (gentamicine) في الأساليب العلاجية.

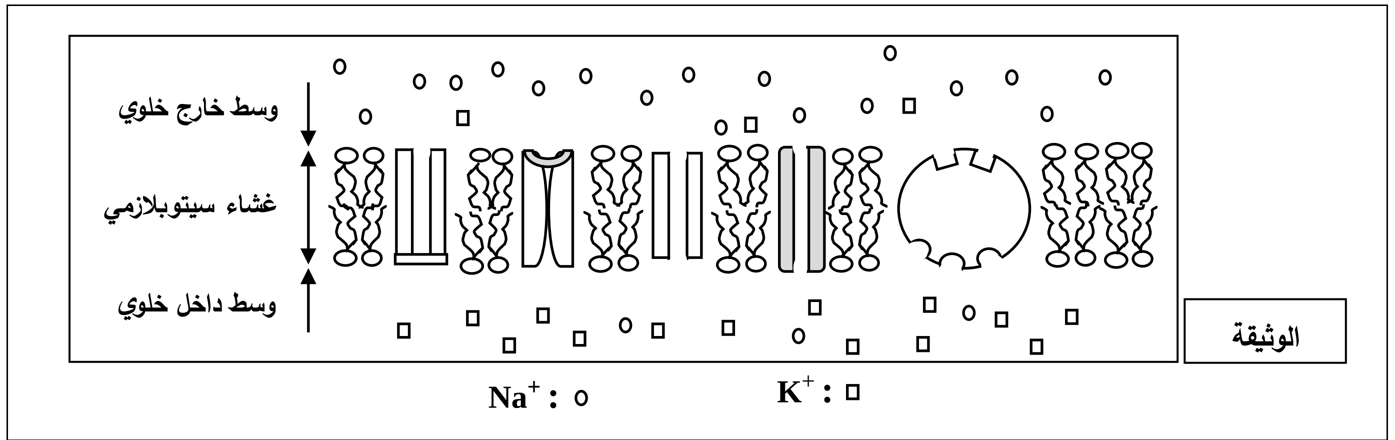
انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (05) صفحات (من الصفحة 6 من 10 إلى الصفحة 10 من 10)

التمرين الأول: (05 نقاط)

يتميّز غشاء العصبون بالاستقطاب أثناء الراحة ليكون قابلا للتنبيه بتدخل بروتينات عالية التخصص.
بعض المركبات السامة مثل السيانور (يمنع تركيب الـATP) يُفقد غشاء الليف العصبي هذه الخاصية.
تمثّل الوثيقة رسما تخطيطيا لجزء من غشاء الليف العصبي أثناء الراحة.



1) **حدّد** مصدر كمون الراحة.

2) **اشرح** مستعينا بالوثيقة واعتمادا على معلوماتك في نصّ علمي منظم ومهيكل، كيفية تأثير مادة السيانور على الكمون الغشائي لليف العصبي أثناء الراحة.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

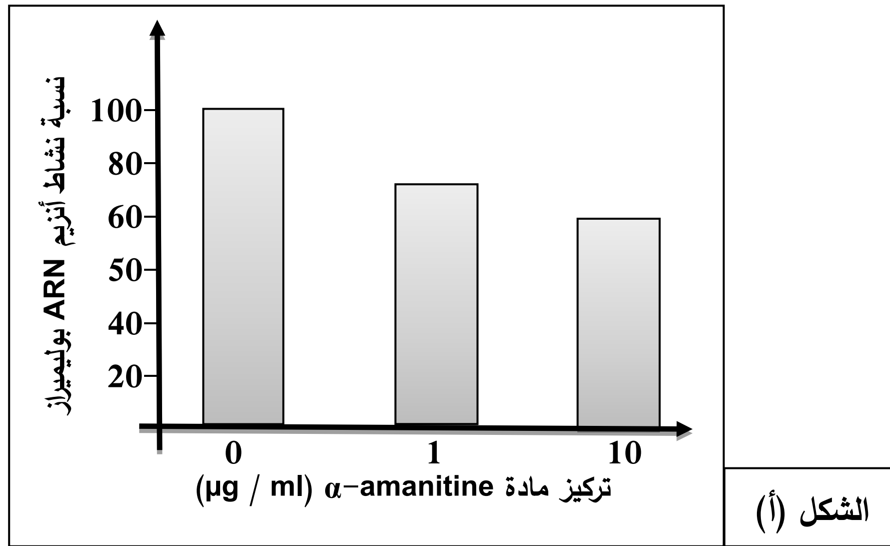
يمكن لبعض المواد مثل مادة (α-amanitine) المستخرجة من فطر *Amanita Phalloïde* أن تؤثّر على عملية تركيب البروتين، استغل الباحثون خصائص تأثير هذه المادة في علاج بعض الأورام السرطانية.

الجزء الأول:

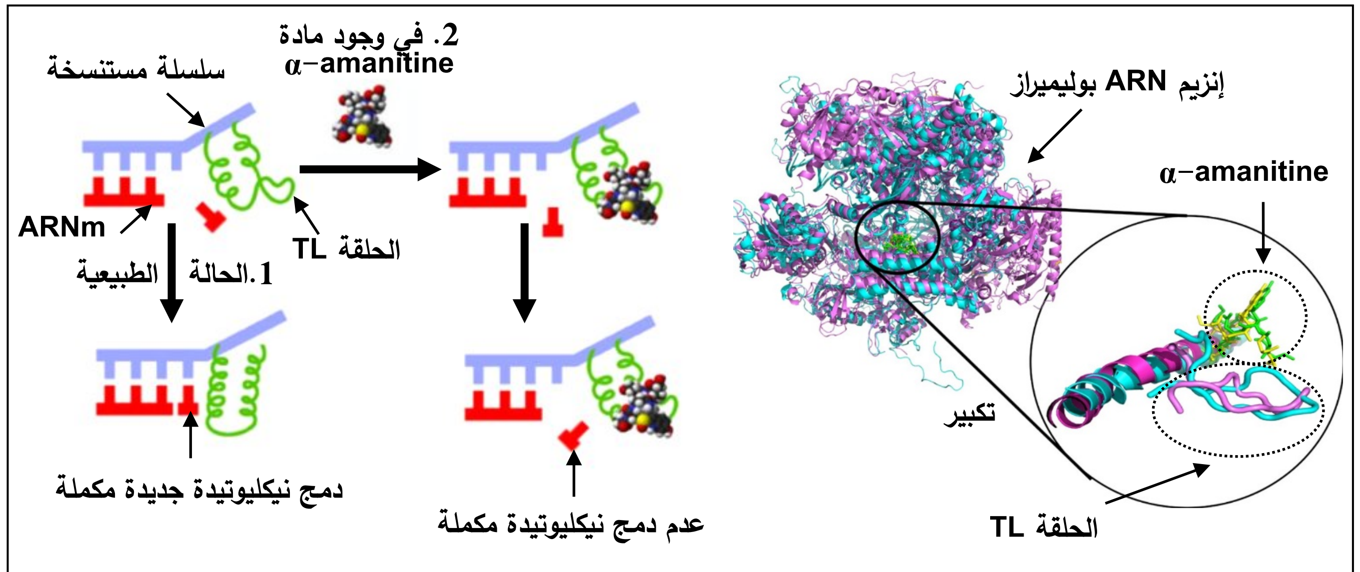
لفهم آلية تأثير مادة (α-amanitine) على تركيب البروتين تُقترح نتائج الدراسة الموضّحة في الوثيقة (1) حيث:

–**الشكل** (أ) يمثّل تتبع نشاط أنزيم الـ ARN بوليميراز عند تراكيز متزايدة من مادة (α-amanitine).

–**الشكل (ب)** يوضّح نشاط أنزيم الـ ARN بوليميراز على المستوى الجزيئي في الحالة الطبيعية وفي وجود مادة (α-amanitine).



الشكل (أ)



الشكل (ب)

الوثيقة (1)

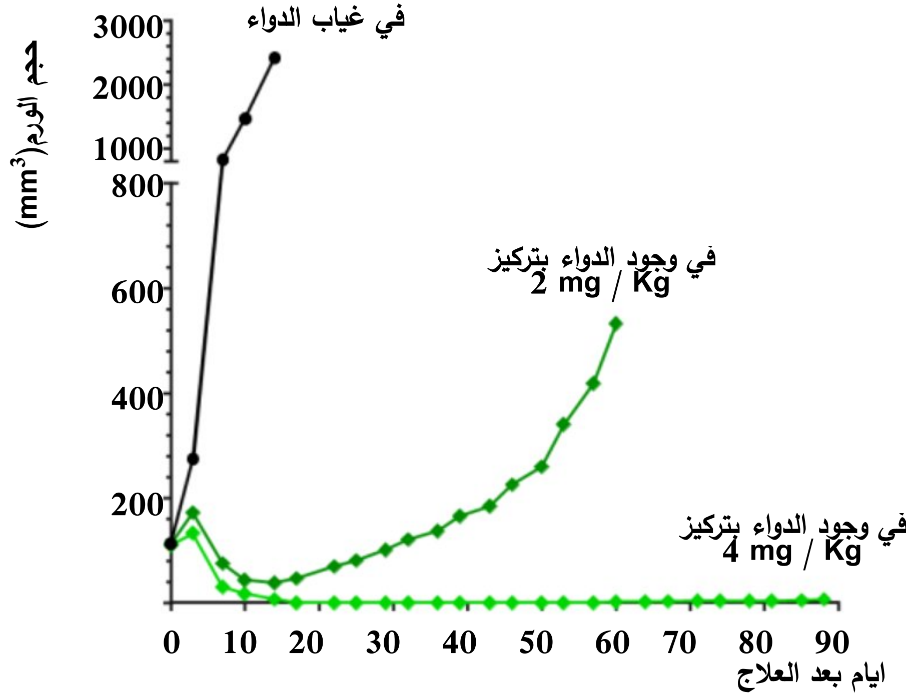
– **وضّح** كيفية تأثير مادة (α-amanitine) على تركيب البروتين باستغلالك لشكلي الوثيقة (1).

الجزء الثاني:

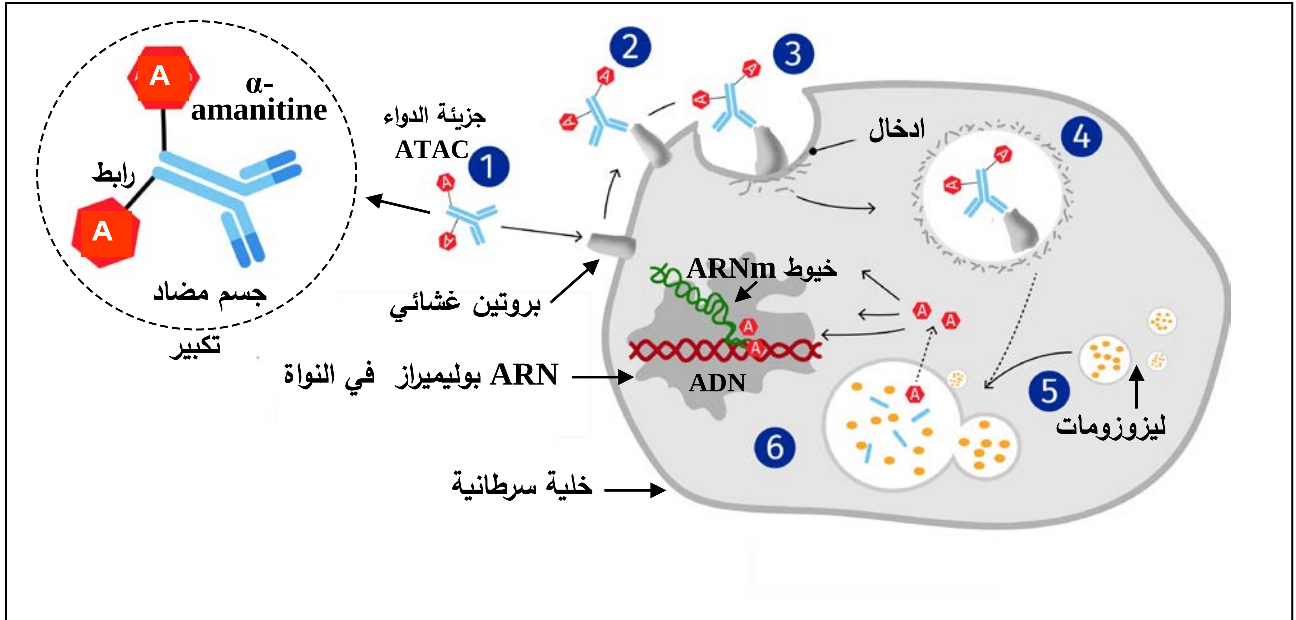
تمّ تطوير علاج جديد يستهدف الخلايا السرطانية مبني على مبدأ الجمع بين تأثير(α-amanitine) ونوعية الأجسام المضادة يدعى اختصارا (ATAC)، لدراسة آلية تأثير هذا العلاج نقدم المعطيات الموضحة في الوثيقة (2) حيث:

–**الشكل (أ)** يوضّح نتائج تتبع حجم أورام سرطانية عند مجموعة فئران تلقت جرعات مختلفة من دواء (ATAC) عن طريق الحقن الوريدي وأخرى لم تتلق هذا الدواء.

–**الشكل (ب)** يبرز آلية عمل دواء (ATAC) على المستوى الخلوي.



الشكل (أ)



الشكل (ب)

الوثيقة(2)

– **اشرح** آلية تأثير دواء (ATAC) على الخلايا السرطانية مبرزا دور الأجسام المضادة في ذلك، انطلاقا من استغلال شكلي الوثيقة (2).

التمرين الثالث: (08 نقاط)

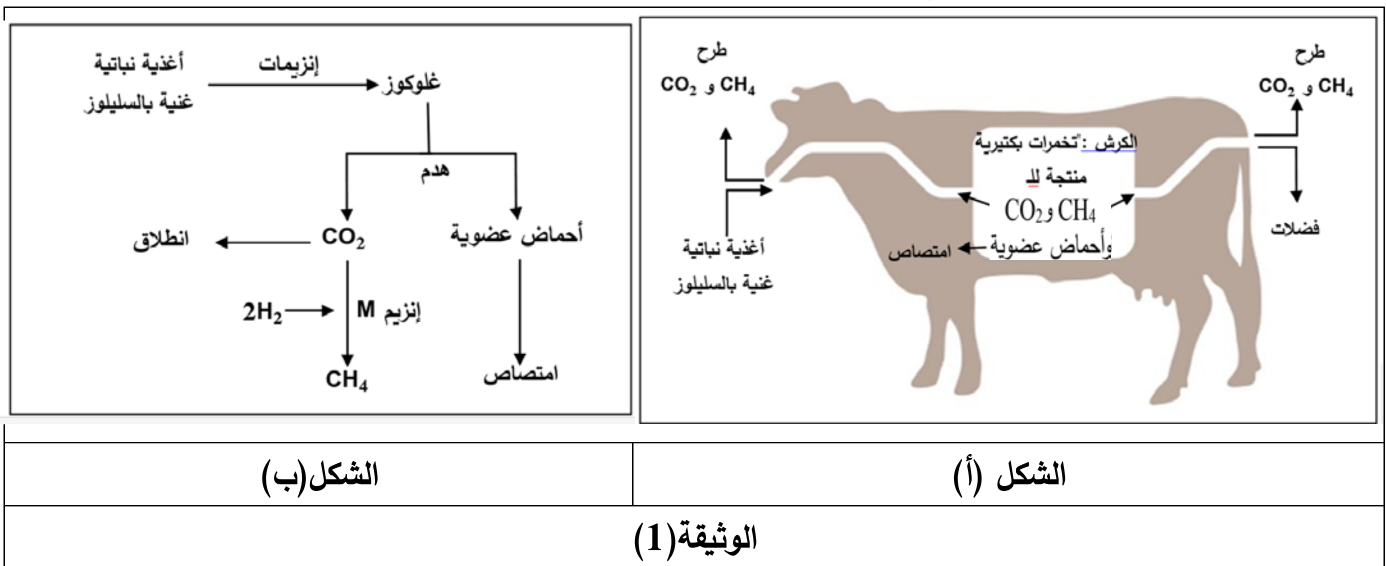
تحفز الأنزيمات العديد من التفاعلات الأيضية من بينها تلك التي تتدخل في هضم الأغذية النباتية عند الحيوانات المجترة كالأبقار حيث ينتج عنها انبعاث غاز الميثان (CH_4) الذي يساهم في التلوث البيئي.

فكيف يمكن استغلال خصائص هذه الأنزيمات للتقليل من الانبعاثات؟

الجزء الأول:

تعيش في أجزاء من الجهاز الهضمي للأبقار كائنات دقيقة تنتج أنزيمات تعمل على هضم الأغذية النباتية الغنية بالسليلوز للحصول على المغذيات اللازمة لمختلف نشاطاتها الحيوية.

الوثيقة (1) بشكليها (أ) و (ب) توضح جانبا من طريقة تفكيك السليلوز.



الشكل(ب)	الشكل (أ)
الوثيقة(1)	

1) **بيّن** كيف تساهم التفاعلات الهضمية عند البقرة في انبعاث (الـCH_4) وذلك باستغلال شكلي الوثيقة(1).

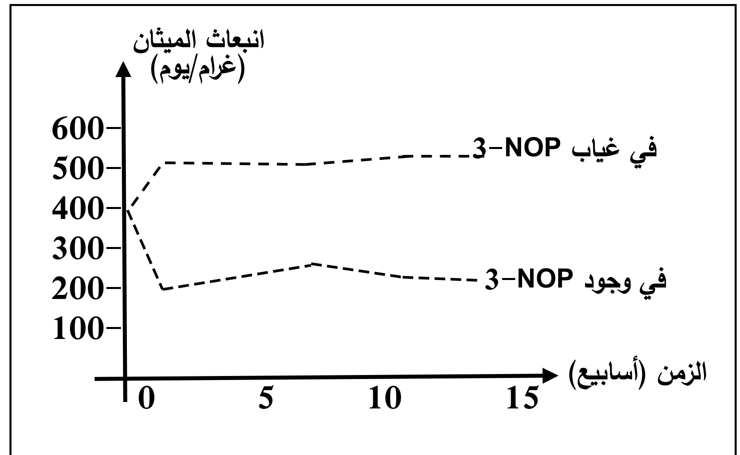
2) **اقترح** فرضية للتقليل من إنتاج وانبعاث (الـCH_4) دون الإضرار بالتفاعلات الهضمية للأبقار.

الجزء الثاني:

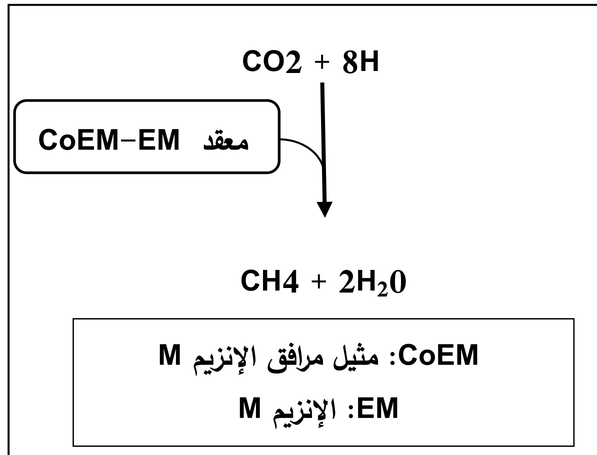
قصد البحث عن طرق للتقليل من إنتاج وانبعاث غاز الميثان (الـCH_4) اقترح الباحثون إضافة مكمل غذائي لأعلاف الأبقار يعرف بـ(3-nitrooxypropanol) ويرمز له بـ (3-NOP).

الوثيقة (2) تمثل بعض النتائج والتفاصيل حيث:

- **الشكل** (أ) يترجم نتائج قياس كمية غاز(الـCH_4) المنبعث من مجموعة أبقار دون إضافة المكمل الغذائي (3-NOP) وفي حالة إضافته.
- **الشكل** (**ب**) يوضّح تفاصيل تفاعل إنتاج غاز الميثان انطلاقا من CO_2.
- **الشكل** (**ج**) يوضّح البنية الجزيئية ثلاثية الأبعاد لكل من المرافق الأنزيمي (CoEM) والمكمل الغذائي (3-NOP) من جهة وجزء من بنية الأنزيم (M) وآلية عمله في وجود وغياب المكمل الغذائي (3-NOP) من جهة أخرى.



الشكل (أ)



الشكل(ب)

جزء من الانزيم M في وجود CoEM و 3-NOP	جزء من الانزيم M في وجود CoEM	جزء من الانزيم M في غياب CoEM
إنزيم غير وظيفي	إنزيم وظيفي	إنزيم غير وظيفي

الشكل(ج)

الوثيقة(2)

- **وضّح** تأثير المكمل الغذائي (3-NOP) على إنتاج وانبعاث (الـCH_4) بما يسمح بالمصادقة على الفرضية المقترحة مستغلا معطيات أشكال الوثيقة (2).

الجزء الثالث:

- **لخّص** في مخطط الآلية التي تسمح بالتقليل من التلوث بغاز (الـCH_4) دون الإضرار بالتفاعلات الهضمية للأبقار باستعمال المكمل الغذائي (3-NOP) اعتمادا على ما توصلت إليه من معلومات خلال هذه الدراسة.

انتهى الموضوع الثاني

عناصر إجابة الموضوع الأول	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول: (05 نقاط) **1) وصف بنية الغشاء الهيولي:** – يتكون الغشاء الهيولي من طبقتين فوسفوليبيدتين. – تتخللهما بروتينات مختلفة الأحجام ومتباينة الأوضاع. – يتميز السطح الخارجي بوجود غليكوبروتينات و غليكوليبيدات. مميزات المكونات: –تنوع الطبيعة الكيميائية للمكونات (مظهر فسيفسائي) حركية المكونات(ميزة الميوعة) **ملاحظة : تقبل مميزات الغشاء (فسيفسائي و مائع) اومميزات المكونات.**	3×0.5 2×0.25	02.00
2) توضيح دور مختلف مكونات الغشاء الهيولي في تحديد الذات والتعرف على اللاذات **النص العلمي:(يتضمن النص: مقدمة، عرضا وخاتمة)** *** مقدمة ذات علاقة بالمشكل تسمح بطرحه.** **– كيف تتدخل مكونات الغشاءالهيولي في تحديد الذات والتعرف على اللاذات؟** * الجزيئات البروتينية الغشائية المتدخلة في تحديد الذات. – نظام HLA (CMH): بروتينات غشائية سكرية محددة وراثيا. – تتميز هذه الجزيئات بتنوعها نتيجة تعدد التراكيب الأليلية المشفرة لها، تصنف إلى قسمين: – الصنف I: يوجد على سطح جميع خلايا العضوية ذات النواة . – الصنف II : يوجد بشكل أساسي على سطح بعض الخلايا المناعية (الخلايا العارضة). – نظامABO : بروتينات سكرية محددة وراثيا توجد على أغشية كريات الدم الحمراء، تحدد الزمر الدموية. – نظام Rh : بروتينات(المستضد D) توجد على أغشية كريات الدم الحمراء موجبة الريزوس(Rh^+) الجزيئات البروتينية الغشائية المتدخلة في التعرف على اللاذات. -BCR : غليكوبروتينات غشائية توجد على سطح LB تسمح لهذه الخلايا بتعرف على محدد المستضد مباشرة. -TCR :غليكوبروتينات غشائية توجد على سطح LT_4 ، يسمح لهذه الخلية بالتعرف على الببتد المستضدي المعروض مرفوق بالCMHII على سطح الخلايا العارضة تعرفا مزدوجا. – TCR :غليكوبروتينات غشائية توجد على سطح LT_8 يسمح بالتعرف على الببتد المستضدي المعروض مرفوق بالCMHI على سطح الخلايا العارضة تعرفا مزدوجا. * يسمح الغشاء الهيولي بفضل بروتيناته الغشائية بتحديد الذات والتعرف على اللاذات لأجل اقصائها. *** الهيكلة وانسجام الأفكار** **ملاحظة: في حالة إشارة المترشح إلى المنشأ الوراثي لكل نظام بخصوص محددات الذات لا يثمن.**	0.25 9×0.25 0.25 0.25	03.00

التمرين الثاني: (07 نقاط) **الجزء الأول: تبيان العلاقة بين أنواع المشابك والمبلغات العصبية المدروسة باستغلال الوثيقة:** استغلال نتائج الشكل (ب): يمثل الجدول التسجيلات المحصل عليها في أجهزة التسجيل في شروط تجريبية مختلفة حيث: - عند التنبيه في (ت1) يُسجل كمون عمل في الجهاز (ج1)، كمون راحة في الجهاز (ج2) وPPSE في الجهاز (ج3) وعند حقن الغلوتامات في المنطقة (س) تُسجيل نفس التسجيلات المحصل عليها إثر التنبيه ت1 في كل من (ج2) و(ج3) بينما يسجل كمون راحة في (ج1). -عند التنبيه في (ت2) يُسجيل PPSI في (ج1) و(ج3)، وكمون عمل في (ج2)، وعند حقن الـ GABA في المنطقة (س) يُسجل نفس التسجيلات المحصل عليها إثر التنبيه ت2 في كل من (ج1) و(ج3) بينما يسجل كمون راحة في (ج2). **الاستنتاج** - المشبك (ع1-ع3) تنبيهي، يُحرر على مستواه مبلغ عصبي هو الغلوتامات. - المشبكان (ع2-ع1) و (ع2-ع3) تثبيطيان، يحرر على مستوى كل منهما مبلغ عصبي هو GABA . **ملاحظة: يقبل استغلال الشكل (ب) من الوثيقة (1) حسب الترتيب التسجيلات الوارد في الجدول شرط الوصول إلى إيجاد العلاقة الصحيحة بين كل مشبك و مبلغه العصبي.** **إذا تطرق المترشح إلى آلية عمل المبلغات العصبية أثناء استغلال الشكل (ب) تعطي نصف العلامة المخصصة للاستغلال.**	0.25x4 2×0.5	02.00
الجزء الثاني: **1) إبراز مختلف الظواهر الناتجة عن وصول الرسالة العصبية إلى نهاية العصبون (ع1):** - **استغلال الشكل (أ):** يمثل الظواهر الناتجة عن وصول رسالة عصبية إلى نهاية العصبون (ع1) - وصول الرسالة العصبية إلى نهاية العصبون (ع1) يحفز فتح القنوات الفولطية للكالسيوم ودخوله إلى النهاية العصبية. -يؤدي دخول Ca^{2+} إلى هجرة الحويصلات المشبكية وتحرير المبلغ الكيميائي الغلوتامات في الشق المشبكي. -يرتبط المبلغ الكيميائي (الغلوتامات) بالمستقبلات القنوية الغشائية بعد المشبكية ما يؤدي إلى فتح القنوات الكيميائية للصوديوم. - نفاذية Na^{+} إلى هيولي الخلية بعد المشبكية مسببا PPSE يترجم إلى كمون عمل ينتشر عبر العصبون (ع3) فتتقلص العضلة. **إبراز الظواهر:** -ظواهر كهربائية (موجة زوال استقطاب) على مستوى غشاء الخلايا قبل وبعد مشبكية - ظواهر كيميائية إفراز المبلغ العصبي(الغلوتامات) على مستوى المشبك.	4×0.25 2×0.25	05.00

-2) شرح كيف تتدخل البروتينات الغشائية على مستوى المشابك في كبح وصول الرسالة العصبية إلى العضلة وتأمين استرخائها: **<u>استغلال الشكل (ب):</u>** يمثل الظواهر الناتجة عن وصول رسائل عصبية إلى نهاية العصبونيين (ع1) و(ع2) حيث: – وصول الرسالة العصبية إلى نهاية العصبون (ع2) تسبب فتح القنوات الفولطية للكالسيوم ودخوله إلى النهاية العصبية (ع2). – يؤدي دخول Ca^{2+} إلى هجرة الحويصلات المشبكية وتحرير المبلغ الكيميائي GABA في الشق المشبكي لكل من المشبكين (ع2–ع1) و (ع2–ع3) حيث: على مستوى المشبك (ع2–ع1) – يتثبتGABA على المستقبلات $GABA_b$ الموجودة على مستوى الغشاء بعد المشبكي للعصبون (ع1) ما يؤدي إلى تنشيط القنوات الفولطية للبوتاسيوم الذي يخرج مسببا فرطا في استقطاب الغشاء بعد المشبكي من جهة، – من جهة أخرى يثبط القنوات الفولطية للكالسيوم ما يؤدي الى عدم دخول Ca^{2+} وعدم تحرير الغلوتامات رغم وصول الرسالة العصبية إلى نهاية العصبون (ع1) ما يكبح انتقال الرسالة العصبية من العصبون ع1 إلى العصبون ع3. على مستوى المشبك (ع2–ع3) – يتثبتGABA على المستقبلات $GABA_b$ الموجودة على مستوى الغشاء بعد المشبكي للعصبون (ع3) ما يؤدي إلى تنشيط قنوات البوتاسيوم الذي يخرج مسببا فرطا في استقطاب الغشاء بعد المشبكي للعصبون ع3. – يتثبتGABA على المستقبلات $GABA_a$ الموجودة على مستوى الغشاء بعد المشبكي للعصبون (ع3) ما يؤدي إلى انفتاح القنوات الكيميائية للكلور ودخولCl^- إلى الهيولى بعد المشبكية مولدا فرطا في استقطاب الغشاء بعد المشبكي للعصبون ع3. ومنه :– ينتج عن تأثير المبلغ العصبي الـGABA على مستوى المشبكين (ع2–ع1) و (ع2–ع3) توليد كمونات غشائية بعد مشبكية تثبيطية – تكبح انتقال الرسائل العصبية إلى العصبون(ع3) المحرك للعضلة ما يؤدي إلى استرخائها.	**0.25x2** **0.5x4** **0.5x2**	
التمرين الثالث: (08 نقاط) **الجزء الأول:** **1) تأثير المعاملة بالجينتاميسين ضد البكتيريا وعلى الشخص المريض :** **استغلال الأشكال (أ، ب، جـ)من الوثيقة (1)** **ملاحظة: عند استغلال الأشكال (أ، ب، جـ) من الوثيقة (1) تقبل إجابة المترشح في حالة تقديم القيم الموافقة لكل عمود من الأعمدة البيانية و ربطها بتركيز الجينتامسين(تحليل الأشكال).** – **<u>الشكل (أ):</u>** يُمثل أعمدة بيانية لتغير عدد المستعمرات البكتيرية بوجود تراكيز مختلفة من الجينتاميسين حيث:		**03.50**

	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25x2 0.5 0.25 0.25 0.5	- في غياب الجينتاميسين عدد المستعمرات البكتيرية 300، يتناقص عددها في وجود الجينتامسين ويتناقص أكثر بزيادة تركيز الجينتامسين ويكاد ينعدم عند التركيز 15 mg/l - **الاستنتاج:** المضاد الحيوي جينتاميسين يثبط نمو البكتيريا (تكاثر). – **الشكل (ب):** يمثل نسبة دمج اللوسين في متعدد البيبتيد عند البكتيريا في تراكيز مختلفة من الجينتاميسين حيث: - في غياب الجينتاميسين يكون إدماج اللوسين منعدم، يُدمج في وجود الجينتامسين و يزداد إدماجه كلما زاد تركيز المضاد الحيوي ليبلغ 50% عند تركيز 9 µM - **الاستنتاج:** عند البكتيريا في وجود الجينتاميسين تُترجم رامزة مشفرة للفنيل ألانين إلى اللوسين. - **أو:** عند البكتيريا في وجود الجنتامسين يدمج اللوسين بدلا من الفنيل ألانين. - **الشكل (جـ):** يُمثل أعمدة بيانية لتطور نسبة التعبير عن بروتين اللامينين عند شخص مصاب بمرض انحلال البشرة الفقاعي بدلالة تركيز المضاد الحيوي الجينتاميسين حيث: - في غياب الجينتاميسين نسبة التعبير عن بروتين اللامينين المكتمل الوظيفي منعدمة، يركب في وجود الجينتامسين وتزداد نسبة التعبير عنه بزياد تركيز المضاد الحيوي لتبلغ 25% عند تركيز 25µg/ml. – **الاستنتاج:** يسمح المضاد الحيوي جينتاميسين بتركيب بروتين لامينين مكتمل وظيفي في خلايا البشرة عند المصاب بالمرض. **ومنه:** - في وجود الجينتامسين لا تنمو البكتيريا لتركيب بروتينات غير طبيعية لتغير تركيبها من الأحماض الآمينية. - عند المصاب بانحلال البشرة الفقاعي يسمح الجينتامسين بتركيب لامينين كامل وظيفي. **ابراز المشكل المطروح:** – كيف يؤدي الجينتاميسين إلى تركيب بروتين مكتمل وظيفي عند المصاب بانحلال البشرة الفقاعي وبروتين غير وظيفي عند البكتيريا؟ **2) اقتراح الفرضية:** **استغلال الشكل(د):** يمثل رسم تخطيطي لريبوزوم وظيفي في وجود الجينتاميسين حيث: – يتوضع الجينتاميسين على تحت الوحدة الصغرى للريبوزوم في مستوى الموقع A خلال مرحلة الترجمة من عملية تركيب البروتين. **الاستنتاج:** الجينتاميسين يؤثر على مستوى الريبوزوم خلال مرحلة الترجمة. **الفرضية:** يتسبب الجينتاميسين في قراءة خاطئة لبعض رامزات الـ ARNm خلال عملية الترجمة مما يؤدي إلى تغير نوع الأحماض الآمينية المشكلة للبروتين. **(تقبل أي فرضيات أخرى وجيهة لها نفس المضمون، مثل خلل في الترجمة، تغيير الحمض الأميني...)**

03.50

الجزء الثاني:

توضيح طريقة تأثير الجينتاميسين من استغلال معطيات الوثيقة(2):

الشكل(أ): يمثل جزء من مورثة بكتيريا وناتج التعبير عنها في وجود وفي غياب الجينتاميسين.

2×0.25

– **استخراج** جزء البروتين الناتج عن نسخ وترجمة مورثة البكتيريا في وجود وفي غياب الجينتاميسين:

جزء المورثة	TAC	GCG	CCT	AGG	GGG	TGG
رامزات ARNm	AUG	CGC	GGA	UCC	CCC	ACC
تسلسل الأحماض في غياب الجينتاميسين	Met	Arg	Gly	Ser	Pro	Thr
تسلسل الأحماض في وجود الجينتاميسين	Met					

0.25x2

– في وجود الجينتامسين لا تكتمل ترجمة جزء الـARNm و ينتج عنها حمض آميني واحد هو Met ما يدل على توقف الترجمة عند الرامزة الثانية CGC الموافقة للحمض الأميني **Arg** أي قراءتها كرامزة توقف، بينما في غياب الجينتاميسين تستمر قراءة الرامزات وتركيب البروتين البكتيري كاملا.

0.5

الاستنتاج: عند البكتيريا، يتسبب الجينتاميسين في قراءة خاطئة للرامزة **CGC** الدالة على **Arg** التي لا تترجم(تقرأ كرامزة **توقف**) ويتوقف تركيب البروتين.

الشكل (ب): يمثل جزء من مورثة Lam3 عندالمصاب وجزء البروتين الموافق لها.

2×0.25

– **استخراج** جزء البروتين الناتج عن ترجمة المورثة Lam3 الطافرة في وجود وفي غياب الجينتاميسين:

جزء المورثة	TAC	TTG	ACC	ATC	CGT	AGC
رامزات ARNm	AUG	AAC	UGG	UAG	GCA	UCG
تسلسل الأحماض في غياب الجينتاميسين	Met	Asn	Trp			
تسلسل الأحماض في وجود الجينتاميسين	Met	Asn	Trp	Gln	Ala	Ser

0.75

نلاحظ وجود اختلاف في عدد الأحماض الأمينية في جزء من بروتين اللامينين حيث في غياب الجينتاميسين يتوقف تركيب البروتين بعد الحمض الأميني الثالث بوجود رامزة توقف **UAG** في الموضع الرابع من الـ ARNm نتج عنها توقف عملية الترجمة وتركيب بروتين لامينين غير مكتمل.

بينما في وجود الجينتاميسين تقرأ رامزة التوقف وتترجم إلى الحمض الأميني**Gln** فيستمر تركيب البروتين

0.5

الاستنتاج: عند الشخص المصاب، يتسبب الجينتاميسين في قراءة خاطئة لرامزة التوقف UAG فتقرأ CAG المعبرة عن Gln في الموضع الرابع من الـ ARNm فتستمر الترجمة لتركيب بروتين وظيفي

0.25

تسمح هذه النتائج بالمصادقة على صحة الفرضية المقترحة

01.00

الجزء الثالث:

– **تبرير الاهتمامات المتزايدة بالجينتاميسين في الأساليب العلاجية:**

2×0.5

– يعمل على **الحد من نمو** البكتيريا من خلال دوره في تركيب بروتينات غير وظيفية.

– يعمل على **علاج بعض الأمراض الوراثية** الناتجة عن طفرات مؤدية إلى تركيب البروتينات المبتورة من خلال تركيب بروتينات مكتملة وظيفية عند الانسان.

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر إجابة الموضوع الثاني</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>01.00</td><td>2×0.5</td><td><u>التمرين الأول</u>: (05 نقاط)
1) تحديد مصدر كمون الراحة:
ينتج الكمون الغشائي للعصبون أثناء الراحة عن:
– التوزع غير المتساوي لشوارد Na^+/ k^+ بين الوسطين الداخلي والخارجي حيث تركيز الصوديوم الخارجي أكبر من الداخلي و تركيز البوتاسيوم الداخلي أكبر من الخارجي.
– ناقلية الغشاء لـ k^+ أكبر من ناقليته لـ Na^+ كون عدد قنوات البوتاسيوم المفتوحة في وحدة المساحة تكون أكبر من عدد قنوات الصوديوم.</td></tr>
<tr><td>04.00</td><td>0.5

1.5x2

0.25

0.25</td><td>2) شرح كيفية تأثير مادة السيانور على الكمون الغشائي للّيف العصبي أثناء الراحة.
النص العلمي:(يتضمن النص: مقدمة، عرضا وخاتمة)
– تتوقف قابلية تنبيه الليف العصبي على حالة كهربائية ابتدائية تعرف بكمون الراحة ويتدخل في ثباته بروتينات غشائية خاصة، غير أن بعض المواد الكيميائية مثل السيانور تسبب خللا في نشاط بعضها وبالتالي تؤثر على كمون الراحة.
– كيف تسبب مادة السيانور خللا في حالة استقطاب غشاء الليف العصبي؟
في الحالة الطبيعية
- تتسرب شوارد الصوديوم نحو الداخل عبر قنوات ميز وفق تدرج تركيزها، كما تتسرب شوارد البوتاسيوم نحو الخارج عبر قنوات ميز وفق تدرج تركيزها.
- تعمل مضخة Na^+/ k^+ على نقل الشاردتين عكس تدرج تركيزهما باستهلاك طاقة على شكل ATP مما يسمح بالمحافظة على التوزع المتباين لشوارد Na^+ وk^+ على جانبي الغشاء ومنه على كمون الراحة.
في وجود السيانور
- يتسبب السيانور في منع تشكل الـATP في الليف العصبي.
- في غياب الـ ATP يتوقف نشاط المضخة فيؤدي تسرب الشوارد عبر قنوات التسرب للبوتاسيوم والصوديوم إلى تساوي تركيزها على جانبي غشاء الليف ومنه انعدام الكمون الغشائي وقابلية تنبيهه.
السيانور من المواد السامة التي تؤثر سلبا على صحة الإنسان بتأثيرها على كمون الراحة وبالتالي على قابلية تنبيه الليف العصبي.
الهيكلة وانسجام الأفكار</td></tr>
</table>

التمرين الثاني: (07 نقاط) **الجزء الأول: توضيح كيفية تأثير مادة (α–amanitine) على تركيب البروتين** *** استغلال الشكل (أ) من الوثيقة(1):** – في غياب α–amanitine نشاط أنزيم ARN بوليميرا أعظمي (100 %) –في وجود α–amanitine يقل نشاط الإنزيم – كلما زاد تركيز α–amanitine قلت نسبة نشاط أنزيم ARN بوليميراز ويبلغ 60 % عند تركيز 10 µg/ml.	3×0.25	03.25
* **الاستنتاج:** α–amanitine يثبط نشاط أنزيم ARN بوليميراز . **ملاحظة: عند استغلال الشكل(أ) من الوثيقة (1) تقبل إجابة المترشح في حالة تقديم القيم الموافقة لكل عمود من الأعمدة البيانية و ربطها بتركيز** α–amanitine **(تحليل الأعمدة البيانية).**	0.5	
*** استغلال الشكل (ب) من الوثيقة (1):** – في الحالة الطبيعية (غياب α–amanitine) يتغير شكل الحلقة TL من أنزيم ARN بوليميراز فيتم دمج نيوكليوتيدات جديدة إلى سلسلة الـARNm المتشكلة. – في وجود α–amanitine تتثبت على مستوى الحلقة TL من أنزيم ARN بوليميراز فتحافظ الحلقة على شكلها ومنه عدم دمج نيوكليوتيدات جديدة إلى سلسلة الـARNm المتشكلة.	3×0.25	
*** الاستنتاج:** – يثبط α–amanitine نشاط أنزيم ARN بوليميراز بارتباطه بجزء من الإنزيم (الحلقة TL). أو: α–amanitine يعيق عمل الحلقة TL في دمج النيوكليوتيدات الجديدة لـ ARNm .	0.5	
ومنه: – يثبط α–amanitine نشاط أنزيم ARN بوليميراز بتثبته على الحلقة TL فيعيق دمج النيوكليوتيدات الجديدة للـARNm وبالتالي يمنع مرحلة الاستطالة من الاستنساخ.	0.75	
الجزء الثاني: شرح آلية تأثير الدواء * **استغلال الشكل (أ) من الوثيقة(2):** يمثل نتائج تغيرات حجم أورام سرطانية في تراكيز مختلفة من الدواء بدلالة الزمن. – في غياب الدواء يزداد حجم الورم السرطاني من أقل من 200 mm^3 إلى أكثر من 2000mm^3 خلال 10 أيام. – في وجود الدواء بتركيز 2 mg/kg يتناقص حجم الورم من حوالي 200mm^3 إلى 50 mm^3 خلال 10 أيام ثم يتزايد حجم الورم من حوالي 50mm^3 إلى حوالي 500mm^3 خلال الفترة من 15 إلى 60 يوم.	3×0.25	03.75

	0.5 2×0.5 0.5 0.5x2	– في وجود الدواء بتركيز mg/kg 4 يتناقص حجم الورم من حوالي $200mm^3$ إلى أن يختفي ابتداء من اليوم 15. * **الاستنتاج:** دواء ATAC فعال في علاج السرطان بتركيز mg/kg 4. * **استغلال الشكل (ب) من الوثيقة(2): يمثل آلية عمل الدواء** – يتكون دواء ATAC من جسم مضاد نوعي مرتبط بجزيئتين من α–amanitine، يرتبط الدواء عن طريق الجسم المضاد ارتباطا نوعيا ببروتين غشائي للخلية السرطانية مما يؤدي إلى بلعمة المعقد (بروتين غشائي ــ دواء) – داخل هيولي الخلية السرطانية تعمل الأنزيمات الليزوزومية على تفكيك الجسم المضاد والبروتين الغشائي فتتحرر جزيئات الـα–amanitine في الهيولي التي تتثبت على أنزيم ARN بوليميراز في النواة فتوقف عمله. * **الاستنتاج:** تسمح الأجسام المضادة لدواء الـ ATAC بإدخال α–amanitine إلى الخلايا السرطانية وبالتالي توقف عملية الاستنساخ. **ومنه:** – يستهدف الدواء الخلايا السرطانية بواسطة الأجسام المضادة النوعية اتجاه البروتينات الغشائية للخلايا السرطانية، من خلال ما يحتويه من جزيئات α–amanitine يعمل هذا الدواء على وقف الاستنساخ. – تتوقف عملية تركيب البروتين في الخلايا السرطانية مما يوقف نمو الورم ما يؤدي إلى تراجعه.
03.00	2×0.25 0.5	**<u>التمرين الثالث</u>:(08 نقاط)** **الجزء الأول:** **1) تبيان كيف تساهم التفاعلات الهضمية في انبعاث غاز الميثان** **استغلال الشكل (أ) من الوثيقة (1):** – عند استهلاك الأبقار للأغذية النباتية الغنية بالسيليلوز يتم هضمها على مستوى الكرش عن طريق تخمرات بكتيرية. – تُنتج أحماضا عضوية يتم امتصاصها وغازي CO_2 والميثان يطرحان عن طريق الفم أو مع الفضلات. * **الاستنتاج:** التفاعلات الهضمية لمادة السليلوز عند الأبقار ينتج عنها غازات منها غاز الميثان. * **استغلال الشكل (ب) من الوثيقة (1):** – يتم تبسيط سيليلوز الأغذية النباتية إلى غلوكوز بتدخل أنزيمات. – يتم هدم الغلوكوز من جهة إلى مواد أيضية (أحماض عضوية) يتم امتصاصها ومن جهة أخرى

	2×0.25	ينتج غاز CO_2، جزء منه يطرح وجزء آخر يتحول إلى ميثان في وجود أنزيم M وغاز الهيدروجين.
	0.5	* **الاستنتاج:** يتوسط تحويل الـ CO_2 إلى غاز الميثان أنزيم M.
	0.5	• **التبيان: توضيح كيف تساهم التفاعلات الهضمية عند البقرة في انبعاث غاز الميثان** تتم التفاعلات الهضمية لمادة السليلوز عند الأبقار بتدخل أنزيمات الكائنات الدقيقة التي تعيش في الكرش ما يؤدي إلى انتاج غاز الميثان بتدخل أنزيم M.
	0.5	2) **الفرضية:** للتقليل من إنتاج وانبعاث غاز الميثان دون الإضرار بالتفاعلات الهضمية للأبقار – **الاقتراح:** تثبيط نشاط الأنزيم M.
04.00	0.25 0.5 0.25 0.5 4×0.25 0.5 3×0.25	**الجزء الثاني:** **توضيح تأثير المكمل الغذائي** – **استغلال الشكل (أ) من الوثيقة (2):** – في غياب NOP–3 يرتفع انبعاث الميثان من 400غ/اليوم الى 500غ/اليوم ثم يثبت. – في وجود NOP–3 ينخفض انبعاث الميثان من 400غ/اليوم الى 200غ/اليوم ثم يثبت. * **الاستنتاج:** يقلل المكمل الغذائي NOP–3 من انبعاث غاز الميثان. ***استغلال الشكل (ب) من الوثيقة (2):** – في وجود غاز CO_2 والهيدروجين كمواد تفاعل وبتدخل المعقد (أنزيمM –مرافق أنزيمM) ينتج غاز الميثان والماء. * **الاستنتاج:** يتطلب نشاط الأنزيم M ارتباط (تثبيت) مرافق الأنزيم CoEM به. أو: يتطلب حدوث التفاعل تدخل المعقد(CoEM–EM) * **استغلال الشكل (ج) من الوثيقة (2):** –تشبه البنية الجزيئية للمكمل الغذائيNOP–3 بنية المرافق الإنزيمي. – في غياب CoEM يكون الأنزيم غير وظيفي. – في وجود CoEM يتثبت على جزء من الأنزيم حيث تتشكل روابط انتقالية بين CoEM والحمض الأميني Arg120 وTyr333 من الأنزيم مما يجعله وظيفيا. – في وجود CoEM والمكمل الغذائي NOP–3 يرتبط هذا الأخير بالموقع الخاص بتثبيت المرافق الإنزيمي على الأنزيم بتشكل نفس الروابط السابقة ما يمنع CoEM من الارتباط بالأنزيم الذي يصبح غير وظيفي. * **الاستنتاج: يمنع** المكمل الغذائي NOP–3 ارتباط CoEM بالأنزيم فيفقده فعاليته. **ومنه:** – يسمح تشابه البنية الجزيئية للمكمل الغذائي NOP–3 مع بنية المرافق الأنزيمي بارتباط NOP–3 بالأنزيمM على مستوى الموقع الخاص بتثبيت المرافق الإنزيمي

- ما يمنع تثبت المرافق الإنزيمي CoEM ومنه منع تشكل المعقد CoEM–EM الذي يحفز تفاعل إنتاج غاز الميثان. - فيقل إنتاج وانبعاث غاز الميثان مع الحفاظ على التفاعلات الأيضية الهضمية للأبقار. - **تسمح هذه النتائج بالمصادقة على صحة الفرضية المقترحة**	**0.25**	
الجزء الثالث: مخطط يلخص آلية التقليل من انبعاث غاز الميثان دون التأثير على التفاعلات الأيضية للأبقار أغذية سيليلوزية تبسيط بواسطة أنزيمات بكتيرية 0.25 غلوكوز هدم → أحماض عضوية → امتصاص 0.25 هدم → CO_2 المعقد EM–CoEM 0.25 → غاز ميثان المعقد EM- 3-NOP 0.25 → عدم إنتاج غاز ميثان	**4×0.25**	**01.00**

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac